Karta obserwacji / ewaluacji rozwoju dziecka w wieku do 2 lat

Imię i nazwisko dziecka.....

	Obserwacja I			Obserwacja II		
Data obserwacji						
Prowadzący obserwację						
	tak	**nie**	**czasami**	**tak**	**nie**	**czasami**
Rozwój społeczny i emocjonalny						
Chętnie bierze udział we wspólnych zabawach i zajęciach						
Chętnie bawi się z dziećmi						
Bawi się samotnie						
Inicjuje zabawę						
Reaguje na polecenia						
Zadaje pytania						
Sygnalizuje potrzeby						
Przestrzega reguł zabaw „raz ty, raz ja”						
Umiejętności samoobsługowe						
Sprząta zabawki po zakończonej zabawie						
Wykazuje samodzielność w ubieraniu i rozbieraniu obuwia						
Wykazuje samodzielność w ubieraniu i rozbieraniu luźnych ubrań						
Sygnalizuje potrzeby fizjologiczne (pieluszka/majteczki)						
Samodzielnie korzysta z toalety						
Potrafi oczyścić nos						
Samodzielnie spożywa posiłki						
Próbuje samodzielnie wycierać rączki						
Zasypia samodzielnie						
Rozwój mowy						
Wypowiedzi dziecka są zrozumiałe						
Rozumie proste polecenia						
Łączy słowa w proste zdania						
Łączy słowa z gestem						
Sprawność manualna						
Poprawnie trzyma łyżeczkę						
Poprawnie trzyma kredki i pędzle						
Wypełnia kontury przedmiotów						
Percepcja wzrokowa						
Rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory						
Składa obrazek z 3 elementów						
Różnicuje przedmioty według kształtów						
Percepcja słuchowa						

Zapamiętuje słowa krótkich piosenek i wierszyków						
Słucha poleceń						
Naśladuje pojedyncze dźwięki						
Sprawność ruchowa						
Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych						
Wykonuje ustawienia w kole, parami, w rozsypce						
Podskakuje na obu nogach						
Stoi na jednej nodze						
Potrafi siadać „po turecku”						
Toczy piłkę						
Chodzi na palcach						