Karta obserwacji / ewaluacji rozwoju dziecka w wieku do 18 miesiąca życia

Imię i nazwisko dziecka……

	Obserwacja I			**Obserwacja II**		
Data obserwacji						
Prowadzący obserwację						
	tak	**nie**	**czasami**	**tak**	**nie**	**czasami**
Rozwój społeczny i emocjonalny						
Ekspresyjne wyrażanie emocji (radość, złość, starach, smutek)						
Bawi się indywidualnie						
Chętnie bawi się z dziećmi						
Wskazuje potrzeby np. kubeczek, gdy chce pić						
Wykazuje chęci poznawcze przez dotykanie i smakowanie						
Umiejętności samoobsługowe						
Wykonuje proste polecenia np. daj, weź, oddaj, rozumie zakazy						
Podnosi/sprząta zabawki po zakończonej zabawie						
Pije z kubeczka						
Siada na nocniczku						
Pociera dłońmi podczas mycia						
Próbuje zdejmować ubrania						
Rozwój mowy						
Sprawnie odgryza kęsy i przeżuwa pokarm						
Naśladuje odgłosy zwierząt, pojazdów (np.”ko,ko”, „brum”)						
Świadomie mówi „mama”, „tata”						
Wymawia 3-6 słów						
Sprawność manualna						
Naśladuje ruchy („pa-pa”, „kosi-kosi”, „brawo”)						
Chwyta zabawki chwytem opuszkowym („pęsetkowym”)						
Próbuje posługiwać się łyżeczką						
Otwiera pudełka						
Układa wieżę z 2-3 klocków						
Wskazuje przedmioty, które chce dostać						
Percepcja wzrokowa						
Rozpoznaje zwierzęta (pies, kot)						
Wskazuje części ciała (oko, nos, buzia)						
Potrafi odróżnić przedmioty (np. misiu – piłka)						

Bawi się „w chowanego”						
Percepcja słuchowa						
Reaguje na swoje imię						
Rozumie proste polecenia (daj, weź, oddaj, rozumie zakazy)						
Naśladuje pojedyncze odgłosy zwierząt						
Sprawność ruchowa						
Pewnie siedzi						
Pewnie stoi						
Swobodnie raczkuje						
Samodzielnie chodzi						
Biega za piłką						
Popycha piłkę nogą						
Rzuca piłkę						
Podnosi zabawki kucając						
Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych przy muzyce						
Próbuje wspinać się po schodach						