Karta obserwacji / ewaluacji rozwoju dziecka w wieku od 2 do 3lat

Imię i nazwisko dziecka……

	Obserwacja I			**Obserwacja II**		
Data obserwacji						
Prowadzący obserwację						
	tak	**nie**	**czasami**	**tak**	**nie**	**czasami**
Rozwój społeczny i emocjonalny						
Ulega skrajnym nastrojom						
Chętnie bierze udział we wspólnych zabawach i zajęciach						
Chętnie bawi się z dziećmi						
Inicjuje zabawę						
Zadaje pytania						
Sygnalizuje potrzeby						
Potrafi przedstawić się – imię i nazwisko						
Umiejętności samoobsługowe						
Sprząta zabawki po zakończonej zabawie						
Wykazuje samodzielność w ubieraniu i rozbieraniu obuwia						
Wykazuje samodzielność w ubieraniu i rozbieraniu luźnych ubrań						
Potrafi wskazać swoją szafkę w szatni						
Samodzielnie korzysta z toalety						
Potrafi oczyścić nos						
Samodzielnie spożywa posiłki						
Samodzielnie myje ręce, ząbki						
Rozwój mowy						
Wypowiedzi dziecka są zrozumiałe						
Zadaje spontaniczne pytania						
Potrafi wypowiadać krótkie zdania						
Sprawność manualna						
Poprawnie trzyma łyżeczkę						
Poprawnie trzyma kredki i pędzle						
Wypełnia kontury przedmiotów						
Rysuje koło						
Buduje wieżę z 4-8 klocków						
Rysuje po śladzie						
Percepcja wzrokowa						
Rozpoznaje i nazywa podstawowe kolory						
Składa obrazek z 3 elementów						
Dobiera w pary takie same obrazki						
Percepcja słuchowa						

Zapamiętuje słowa krótkich piosenek i wierszyków						
Słucha poleceń						
Rozumie polecenia						
Naśladuje pojedyncze dźwięki						
Umiejętności matematyczne						
Nazywa i wskazuje części swojego ciała						
Potrafi policzyć 2-3 przedmioty						
Określa położenie przedmiotów w przestrzeni						
Rozumie co znaczy „tyle samo”						
Sprawność ruchowa						
Chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych						
Wykonuje ustawienia w kole, parami, w rozsypce						
Rzuca do określonego celu						
Toczy piłkę						
Chodzi na palcach, piętach						
Chodzi na przemiennie po schodach						
Podskakuje na obu nogach						
Stoi na jednej nodze						